

設置法人 一般社団法人 りとせ保育会

# りとせ相模大野保育園

in プラウドタワー相模大野クロス

RITOSE SAGAMIONO NURSERY in Proud Tower Sagamiono Cross

## 入園のしおり

令和 8 年度

社会の宝として、子どもにあった養護と教育  
子どもの興味に沿った保育を実践します



正しい考え  
をもった  
子どもに

平和な心  
をもった  
子どもに

生き生きとした  
明るい  
子どもに



「行動力」・「判断力」・「感受性」・「体力」を養い、  
グローバル社会に適応できる幼児育成を行います

住所 神奈川県相模原市南区相模大野四丁目4番3-206号  
電話 042-851-5455 F A X 042-851-5456

# りとせ の由来

わたしには3人のこどもがいます

長女りおが誕生した時、正しい考えをもった子に育つようにと願いました  
長男ときやが誕生した時、平和な心をもった子に育つようにと願いました  
次女せいが誕生した時、生き生きとした明るい子に育つようにと願いました

3人の頭文字をとって「りとせ」と名付けました。  
大きく成長した3人の子どもたちは願ったように育ったと思います

「りとせ」の子どもたちが、  
正しい考えと平和な心を持ち、生き生きと明るく育ち、  
たくさんの人から愛され幸せな人生を歩むことができますように

園児も、保護者の皆様も、働く職員も  
笑顔で幸せになれる  
「りとせ」保育会でありたいと思います



／ こんにちは ／

# りとせ ちゃん



白いバラの花言葉は、「**純粹**」「**無垢**」。  
子どもたちの権利や利益は、いかなるものにも妨げられることなく、  
いつ何時も保障されるべきものです。

まわりの感情や意見に左右されず、  
今、目の前にいる人とまっすぐに向き合う「**純粹で無垢な心**」  
を象徴する存在として、りとせちゃんが誕生しました。

見返りを求めず、相手を思いやりながら、自分の感情や行動に素直でいる  
—そんな心の余裕を大切にしています。  
誰かを助けてもおごることなく、  
「こうあるべき」という思い込みを手放し、  
ありのままの自分と人をそのまま受け入れる。

りとせちゃんには、  
そんな自分の幸せを主体的に見つけられる人になってほしい  
という願いが込められています。



## りとせ相模大野保育園 inプラウドタワー相模大野クロス 宣誓書

乳幼児期の健全かつ安定した保育を、地域や保護者の皆様と共に考え、地域の保育への需要を総合的に支援する事を第一の目的とします。  
私たち「りとせ相模大野保育園inプラウドタワー相模大野クロス」は地域の皆様に末永く愛される事を誓います。

- 名 称 認可保育所  
事業概要 りとせ相模大野保育園 inプラウドタワー相模大野クロス  
定 員 60名  
定 員 内 訳 【保育認定児童 2号/3号認定】  
0歳児5名、1歳児11名、2歳児11名、3歳児11名、4歳児11名、5歳児11名  
※年度により定員構成は変わります。  
設 置 主 体 一般社団法人 りとせ保育会  
所 在 地 神奈川県相模原市南区相模大野四丁目4番3-206号  
T E L 042-851-5455  
開 所 日 令和8（2026）年4月1日  
建物敷地面積 10186.49㎡  
建物延床面積 83535.05㎡  
建物構造規模 低層棟：鉄筋コンクリート・鉄骨・鉄骨鉄筋コンクリート造陸屋根地下  
3階付2階建（ペDESTリアンデッキ直結、地上1階同等の避難階）  
保 育 面 積 282.55㎡  
交 通 小田急線「相模大野」駅 徒歩4分（300m）  
環 境 ステーションスクエアやポーノが近くにあり、便利な場所にあります。  
開 園 日 時 月曜日から土曜日 7時00分から18時00分  
延 長 保 育 平 日 18時00分から20時00分まで  
土曜日 18時00分から19時00分まで  
休 園 日 日曜・祝日、年末年始（12月29日から1月3日）  
嘱 託 医 相模大野こどもクリニック（都築先生）  
嘱 託 歯 科 医 まつい歯科医院（松井先生）



## 運営基本方針

昔の日本では三世同居型の家庭が多かったため、両親以外に多くの大人が子どもと接する機会がありました。また、地域の人々との関係も密接で、地域全体で子育てを支える仕組みや環境がありました。ところが、現代では急速な都市化や核家族化が進むだけでなく、地域のつながりも希薄になりつつあります。そのため、多くの家庭において、子育てに対しての戸惑いや不安、悩みを相談することや解消することが難しくなりました。

当園で1番大切にしていることは、**子どもの将来が明るくなるように愛情にあふれた保育をする**ということです。子どもに将来必要なものは、家族はもちろんのこと家族以外（地域の人々など）、心の支えになってくれる存在です。家族、先生、友達など心の支えになってくれる存在がいて、人は「頑張ろう!」と明るく生きていくことができます。また、心の支えになってくれる人を思うだけで元気が出ると思います。子どもにあった養護と教育を見出し、子どもたちにも、将来心の支えになってくれる存在がたくさんできるようにしていきます。その為に当園でできることは、自分が愛されているという自信をもたせること、園児のキラキラした笑顔が曇らないように努力することだと思います。そして、絶えず目をそらさず見つめあい、笑いあって、一緒に楽しい時間を過ごしていきたいと思っています。

園児の心が皆様の愛情で満たされることを運営方針とします。

## 保育・教育理念

### ●正しい考えをもった子ども

子どもは愛され、理解されることを求めています。  
「目線を合わせて、話を聞き、関心を払う」大人が実践することで子どもは愛され、理解されていることを実感します。

### ●平和な心をもった子ども

安心感を与えられると自分のこともそれ以外の人も信じます。  
親しみを込めて接すれば、生きる楽しさを学びます。  
落ち着いた中で育つと平和な心を持ちます。

### ●生き生きとした明るい子ども

人は誰しも社会の中で誰かと関わりながら生きていきます。  
心身ともに元気であることが大切です。  
「明朗闊達」という四字熟語があります。  
心が広く朗らかであること、小さなことにくよくよしない。

### グローバル社会に適應できる子ども

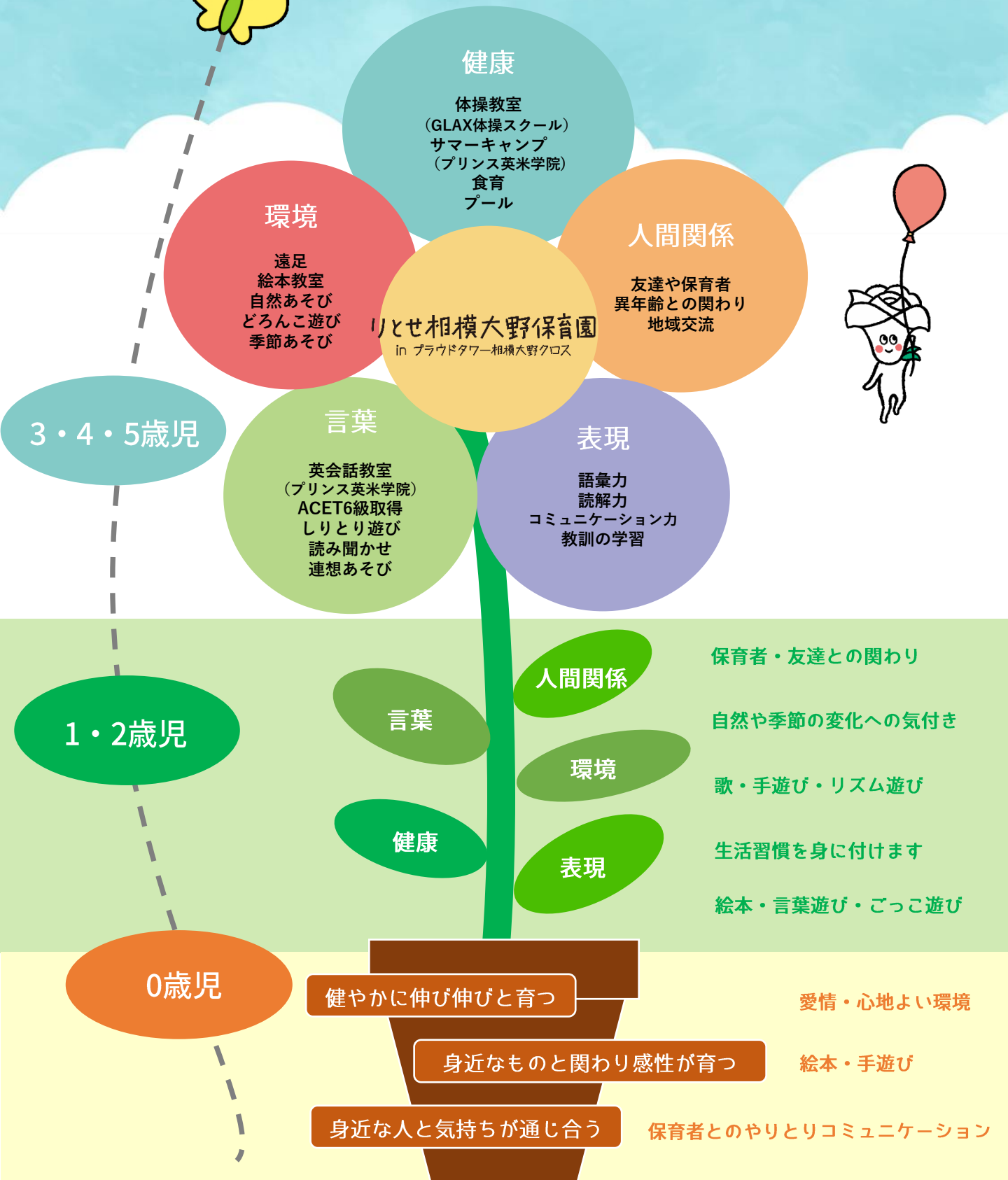
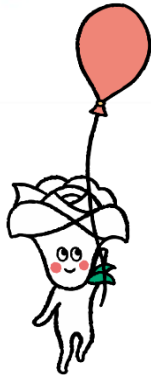
複雑な社会で生き抜く力を養う為に重要です。児童一人一人の教育を大切に『行動力』・『判断力』・『感受性』・『体力』を身に付けます。

## 保育目標

- 良好な対人関係を築き、感受性豊かな子どもに育てる
- 感じたことや思ったことを豊かに表現できる子どもに育てる
- 基本的な生活習慣の自立を促す
- 一人一人の教育を大切に行動力・判断力・体力を身に付ける



# 設定保育・教育



## 健康

体操教室  
(GLAX体操スクール)  
サマーキャンプ  
(プリンス英米学院)  
食育  
プール

## 環境

遠足  
絵本教室  
自然あそび  
どろんこ遊び  
季節あそび

## 人間関係

友達や保育者  
異年齢との関わり  
地域交流

りとせ相模大野保育園  
In プラウドタワー相模大野クロス

3・4・5歳児

## 言葉

英会話教室  
(プリンス英米学院)  
ACET6級取得  
しりとりに遊び  
読み聞かせ  
連想あそび

## 表現

語彙力  
読解力  
コミュニケーション力  
教訓の学習

1・2歳児

## 言葉

## 人間関係

## 環境

## 健康

## 表現

保育者・友達との関わり

自然や季節の変化への気付き

歌・手遊び・リズム遊び

生活習慣を身に付けます

絵本・言葉遊び・ごっこ遊び

0歳児

健やかに伸び伸びと育つ

愛情・心地よい環境

身近なものとの関わり感性が育つ

絵本・手遊び

身近な人と気持ちが通じ合う

保育者とのやりとりコミュニケーション



## 0 歳児

愛情豊かな保育者の受容により、信頼関係の基礎を培います。生活リズムを安定させ、生理的、依存的な欲求を満たされ、生命の保持、生活、情緒の安定を図ります。無理のないよう、様々な食品に慣れ、離乳を完了します。保育内容や子どもの様子をこまめに伝え、成長の喜びを共感し合い信頼関係を育みます。子育ての悩みや疑問など保護者の気持ちで受け止め丁寧に関わっていきます。心身の状態や生活リズムを基本に家庭との話し合いの元、離乳を進めていきます。

## 1 歳児

自分からやりたいという気持ちや好奇心が芽生え、遊びの中で歩行が安定し運動機能が高まります。自我の芽生えを受け止めてもらい、保護者や友達と関わりを持ち、人間関係の基礎を作っていきます。自分のマークを覚えられるようにし、声をかけながら一緒に行っていきます。発達に合わせた運動を行い、外では思いきり遊べる様にしていきます。また、子どもの言葉に耳を傾け、分かりやすい丁寧な言葉を返して共感します。

## 2 歳児

自己主張が強くなり、友達との言葉のやりとりが多くなります。また、相手を意識し共存の喜びを味わうようになると共に競い合う精神も育ち、自分の事は自分でしようとします。助詞、接続詞も使い日常語はほとんど話せるようになります。全身の力の調整力、片足平衡感覚が育ち、指先の機能が発達し、細かい作業も楽しめるようになります。保育者との信頼関係のもとで生理的な欲求を満たし安心して自分の気持ちを表します。簡単な身の回りの事を自分でしようとします。また、指先や全身を使って遊んだり探索意欲が増し、自分のしたい事に集中するようになります。様々な経験を通して模倣ごっこ遊びや言葉のやり取りなど友達と関わって遊ぶ事を楽しむようになります。ネイティブスピーカーの英会話や歌などを聞きます。

## 3 歳児

友達や保育者との関わりの中で言葉や行動で表現します。薄着で生活し、戸外で自然と触れ合いながら好きな遊びを楽しみます。友達とのつながりが広まり、一緒に体操スクールで体を動かしたり、自然物を使った遊びを楽しむようになります。身の回りの始末や生活の基本になる行動が身に付き、衛生的で安全な環境の中で、心身共に健やかに生活します。主体的に行動することを認められ、伸び伸びと過ごしながら身の回りのことが自分で行えるようになります。保育士や友達、異年齢の子どもたちとの触れ合いを通して、人との関わりやコミュニケーション力を身に付け、文字や数、社会事象や異文化（英語圏）や自然に触れ興味を持ちます。

## 4 歳児

感情が豊かになる中で、集団行動を通して様々な人間関係を築いていきます。進級を喜び、意欲的に生活をします。好きな遊びを見つけ、集中して遊べるようになります。活発さが増し、友達と一緒に活動する楽しさを味わったり、友達と協力したり助け合うことを経験し仲間意識を持ちます。様々な活動を通し自信をもって生活し、生活や遊びのきまりを守れるようになります。保育者や友達との関わりを深め、友達の気持ちにも気付き、集団で行動できるようになります。様々なものに関わり発見や工夫を楽しんだり、生活や遊びの中で友達と一緒に過ごすことを楽しみながら、自己発揮できるようになります。集団的、協同的遊びを通し、同じ目的に向け協力し合う力を養います。

## 5 歳児

さまざまな活動を通じて知識や能力を獲得しながら、友達などの他人の気持ちを理解し共感します。年長児になる喜びを感じ、意欲的に取り組みます。様々な活動の中で、互いの気持ちを表現し合い、運動機能を高め楽しく遊びます。友達と意見を出し合いながら、遊びの幅を広げていきます。行事を通し、仲間意識を深め親しみをもち、充実感・達成感を味わって過ごします。同じ目的に向かい取り組み、一つのことを成し遂げていき、充実感を味わっていきます。集団生活の中で意欲的に活動し、仲間との関わりを通して生きる力の基礎を培います。意欲的な活動を通して、疑問や発見などによる事物への関心を深めます。身の回りの事象に触れ、ものの性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにします。

## 異年齢児

縦割り保育の実践、異年齢の子どもと触れ合うことで、さまざまな刺激を受けられるようにします。異年齢児と散歩に行く機会を設けていきます。

早朝保育・延長保育・土曜の保育については、異年齢保育を行い、縦割り保育は成長の違うさまざまな子どもが集まる環境で保育を行うため、人の違いを受け入れる力を養うことができます。行事も合同で行い、全体活動だけではなく場合によっては縦割りグループなども設定し、その中で互いに協力する心、思いやりの心を育みます。

## 合同保育

合同保育とは、異年齢保育同様、縦割り保育や混合保育とも呼ばれ、文字通り様々な年齢の子どもと一緒に保育することです。形は様々あり、取り入れるタイミングや方法は園によって異なります。例えば、日常の活動の多くを年少・年中・年長とグループ分けして一緒に行うこともあれば、全年齢を対象に、食事やおやつ時間のみに一緒に食べたり、週に1回一緒に遊ぶ機会を設けることもあります。

しかし、当園では、0歳児～5歳児までを受け入れる保育園は年齢層が広いため、全年齢を混合した活動は困難だと考えており、年齢や発達段階に適応した保育を行うため、クラス分けする配慮が必要だと考えます。

そのため、異年齢を、近い年齢ごとにグループ分けすることが合同保育であると定義します。例えば、1・2歳で混合保育を行い、年齢の近い者同士、お世話をしたり、援助をする機会を設けます。

その中で、合同保育をすることのメリットは、相互作用により共に育ち、年齢の枠を超えて友達ができ、普段関わりの無い保育者とかかわりを持ち、兄弟姉妹に対するような思いやりの心が育つなど多数あると思います。当園では、保育室の間仕切りなどに工夫を凝らし、一時的に部屋ごとの壁と取り払うことで、いつでもクラスを超えて合同保育を実践できる環境を整備しています。異年齢と関わる機会を得ることで優しい気持ちを育み、優しくされた経験を持つことで優しさの連鎖を作ることを目的とし、温かくアットホームな雰囲気の中、全ての年齢の子どもの優しさを育みます。

## 食事・食育

食べ始めや終わりの挨拶を大切にし、食材や調理してくれた人へ感謝の気持ちを育みます。月齢に合わせて、手づかみ食べから、スプーン・フォーク、箸へと移行します。

また、食事の時間を通して、食器の扱い方や座り方、姿勢など簡単なマナーを身に付けます。食事量を連絡ノートに記入し、保護者と連携をとることで、苦手な食べ物でも食べようとする力を育てます。行事や保育の中で調理を取り入れ、調理の過程・作る楽しさを知り、食べる意欲へと繋げていきます。

## アレルギー

アレルギーをもつ子どもを把握します。アレルギー表等を作成します。厨房よりアレルギー食をわけて調理し、食事時は別テーブルに設ける、食器等色分けをするなど、アレルゲンを口にしない環境づくりを徹底します。

万が一アレルギー症状が発症した場合、初期症状、呼吸、心拍の確認をし、緊急性が高い場合は、保育者間で役割分担をし、エビペン使用、救急車要請、AEDと対処していきます。

## 健康管理

全園児登園後、触診・視診を行うとともに保護者にも健康状態を確認し、職員ノートに記入します。検温は（0・1・2歳児）基本一日3回実施します。（必要と判断した場合は、随時行う）睡眠チェックでは、呼吸を確認します。（0歳児→5分間隔、1歳児→10分間隔）

毎月、身体測定を取り入れ個々の成長記録をとり、家庭とお子さまの成長の様子を見守ります。園だよりを通し、早寝早起き、朝食の必要性を伝え子ども達の健康管理を家庭にも協力を求めます。健康に関する紙芝居などを取り入れ、子ども達が健康に対し興味を持てるよう促します。

	0 歳児	1・2 歳児
7:00	開園 順次登園 視診・触診・健康観察・検温 自由遊び（合同保育）	開園 順次登園 視診・健康観察・検温 自由遊び（合同保育）
8:30	おむつ交換	おむつ交換（排泄）
9:00	朝の会・出欠確認 おやつ（離乳食完了後） 絵本の時間  設定保育・お散歩（室内外）	朝の会・出欠確認 おやつ 絵本の時間  設定保育・お散歩（室内外）
10:30	おむつ交換 離乳食準備～絵本読み聞かせ	おむつ交換（排泄） 手洗い・給食準備～絵本読み聞かせ
11:00	離乳食・ミルク （月齢によって前後します）	給食（年齢によって前後します）
12:00	午睡準備 おむつ交換・検温・視診 午睡（月齢によって前後します）	午睡準備 排泄・検温・視診 着替え（パジャマ） 絵本読み聞かせ  午睡（年齢によって前後します）
12:30	順次目覚め おむつ交換・検温・視診 離乳食準備～絵本読み聞かせ	順次目覚め おむつ交換（排泄）・検温・着替え おやつ準備～絵本読み聞かせ おやつ
14:30	離乳食・ミルク （月齢によって前後します）	順次目覚め おむつ交換（排泄）・検温・着替え おやつ準備～絵本読み聞かせ おやつ
15:00	帰りの会	帰りの会 絵本の時間 自由遊び～順次降園
16:00	自由遊び～順次降園 合同保育（0, 1歳児）	延長保育開始（合同保育） 補食
18:00	延長保育開始	延長保育開始（合同保育） 補食
18:30	補食（ミルク）	補食
20:00	閉園	閉園

※ 【3つのイングリッシュタイム】（HAPPY START TIME・LET'S GO TIME・LET'S MOVE TIME）は毎週月曜日に実施予定です。状況に応じて、週2日の実施を検討しております。（【3つのイングリッシュタイム】の詳細は15ページをご確認ください。）

	3歳児	4・5歳児
7:00 8:30	開園 順次登園 視診・健康観察 朝のお仕度 自由遊び（合同保育） 排泄	開園 順次登園 視診・健康観察 朝のお仕度 自由遊び（合同保育） 排泄 
9:00 9:30	朝の会・出欠確認 絵本の時間／体操  カリキュラム及び設定保育（室内外） ・ 図書の時間 ・ 交流保育 	朝の会・出欠確認 絵本の時間／体操  カリキュラム及び設定保育（室内外） ・ 図書の時間 ・ 交流保育
11:00 11:20 11:30 11:45 12:15 12:30 12:45 13:00 14:40 15:00 15:45	手洗い・うがい・排泄 給食準備（お当番活動） ・ 絵本読み聞かせ  給食   午睡準備 排泄・視診・パジャマ着替え  午睡～絵本の読み聞かせ  起床（目覚め）着替え・排泄  おやつ準備（お当番活動） ～絵本読み聞かせ おやつ  降園準備 	手洗い・うがい・排泄 給食準備（お当番活動） ・ 絵本読み聞かせ 給食  歯磨き  午睡準備 排泄・視診・パジャマ着替え   午睡～絵本の読み聞かせ  起床（目覚め）着替え・排泄  おやつ準備（お当番活動） ～絵本読み聞かせ おやつ  降園準備
16:00 16:30	帰りの会  絵本の時間 順次降園～自由遊び	帰りの会  絵本の時間 順次降園～自由遊び
18:00 18:30 20:00	延長保育開始（合同保育） 補食  閉園	延長保育開始（合同保育） 補食  閉園

※ 【3つのイングリッシュタイム】（HAPPY START TIME・LET'S GO TIME・LET'S MOVE TIME）は毎週月曜日に実施予定です。状況に応じて、週2日の実施を検討しております。（【3つのイングリッシュタイム】の詳細は15ページをご確認ください。）






# デイリー就学前カリキュラム


時間	3・4・5歳児
7:00	開園 順次登園 視診・健康観察・朝の支度 自由遊び
8:30	排泄
9:00	グループ活動（活動を行うグループ以外は室内にて自由遊び）
10:00	サムリング（朝礼） ・英語教室（毎週水曜日） ・体操スクール（毎週金曜日） ・ワークブック ・製作活動 ・戸外あそび ・時計の読み方 ・図鑑や絵本などを使用したディスカッション
11:30	排泄・手洗い 給食（年齢によって前後します） 歯磨き
12:30	午睡準備 排泄 着替え（パジャマ） 月1～2回
13:00	午睡（目が覚めた子から室内にて自由遊び） 目覚め・着替え
14:30	
15:00	おやつ
16:00	帰りの会
16:30	自由遊び 順次降園
18:00	延長保育 補食
20:00	閉園



※ グループ活動は、少人数のグループに分かれ保育者が計画をした活動を行います。  
グループ活動は日替わりとなります。

※ 【3つのイングリッシュタイム】（HAPPY START TIME・LET'S GO TIME・LET'S MOVE TIME）は  
毎週月曜日に実施予定です。状況に応じて、週2日の実施を検討しております。  
（【3つのイングリッシュタイム】の詳細は15ページをご確認ください。）

	0 years old	1·2 years old
<p>7:00</p> <p>8:30</p>	<p>OPENING(Good Morining Time)                      SEQUENTIAL ARRIVAL                      VISUAL CHECK                      PHYSICAL EXAM                      HEALTH OBSERVATION                      TEMPERATURE CHECK                      FREE PLAY (COMBINED CARE)</p>  <p>DIAPER CHANGE</p>	<p>OPENING(Good Morining Time)                      SEQUENTIAL ARRIVAL                      VISUAL CHECK                      HEALTH OBSERVATION                      TEMPERATURE CHECK                      FREE PLAY (COMBINED CARE)</p> <p>DIAPER CHANGE(TOILET TIME)</p>
<p>9:00</p> <p>9:30</p> <p>10:30</p>	<p>MORNING MEETING                      ATTENDANCE CHECK                      SNACK TIME                      (AFTER COMPLETION OF WEANING)                      PICTURE BOOK READING TIME</p> <p>STRUCTURED CHILDCARE                      WALKS(INDOORAND OUTDOOR)</p> <p>DIAPER CHANGE                      PREPARATION FOR WEANING FOOD</p>	<p>MORNING MEETING                      ATTENDANCE CHECK                      SNACK TIME                      PICTURE BOOK READING TIME</p> <p>STRUCTURED CHILDCARE                      WALKS(INDOORAND OUTDOOR)</p> <p>DIAPER CHANGE(TOILET TIME)                      HANDWASHIN/ LUNCH PREPARATION                      READING ALOUD PICTURE BOOKS</p>
<p>11:00</p> <p>12:00</p> <p>12:30</p> <p>14:30</p> <p>15:00</p>	<p>READING ALOUD PICTURE BOOKS                      WEANING FOOD / MILK                      (TIMING MAY VARY DEPENDING ON AGE                      IN MONTHS)</p> <p>PREPARATION FOR SLEEPING                      DIAPER CHANGE                      TEMPERATURE CHECK                      VISUAL CHECK                      SLEEPING                      (TIMING MAY VARY DEPENDING ON AGE                      IN MONTHS)</p> <p>GRADUAL AWAKENING                      DIAPER CHANGE                      TEMPERATURE CHECK                      VISUAL CHECK                      PREPARATION FOR WEANING FOOD                      READING ALOUD PICTURE BOOKS</p> <p>WEANING FOOD / MILK                      (TIMING MAY VARY DEPENDING ON AGE                      IN MONTHS)</p> 	<p>LUNCH                      (IT VARIES DEPENDING ON THE CHILD'S                      AGE.)                      PREPARATION FOR SLEEPING                      DIAPER CHANGE(TOILET TIME)                      TEMPERATURE CHECK                      VISUAL CHECK                      CHANGE CLOTHES                      READING ALOUD PICTURE BOOKS</p> <p>SLEEPING                      (IT VARIES DEPENDING ON THE CHILD'S                      AGE.)</p>  <p>GRADUAL AWAKENING                      DIAPER CHANGE(TOILET TIME)                      TEMPERATURE CHECK                      CHANGE CLOTHES                      PREPARATION FOR WEANING FOOD                      READING ALOUD PICTURE BOOKS                      SNACK TIME</p>
<p>16:00</p> <p>16:30</p>	<p>DISMISSAL MEETING</p> <p>FREE PLAY</p> 	<p>DISMISSAL MEETING                      PICTURE BOOK READING TIME                      FREE PLAY                      SEQUENTIAL DISMISSAL</p>
<p>18:00</p> <p>18:30</p> <p>20:00</p>	<p>(Seeyou Again Time)                      EXTENDEDCHILDCARE BEGINS                      COMBINED CARE(age0,1)</p> <p>SNACK TIME</p> <p>CLOSING</p>	<p>(Seeyou Again Time)                      EXTENDEDCHILDCARE BEGINS                      (COMBINED CARE)</p> <p>SNACK TIME</p> <p>CLOSING</p> 

	3 years old	4•5 years old
7:00     8:30	OPENING(Good Morining Time) SEQUENTIAL ARRIVAL VISUAL CHECK HEALTH OBSERVATION MORNING PREPARATION FREE PLAY (COMBINED CARE) TOILET TIME	OPENING(Good Morining Time) SEQUENTIAL ARRIVAL VISUAL CHECK HEALTH OBSERVATION MORNING PREPARATION FREE PLAY (COMBINED CARE) TOILET TIME
9:00    9:30	MORNING MEETING ATTENDANCE CHECK PICTURE BOOK READING TIME MORNING EXERCISE  CURRICULUM (ENGLISHCONVERSATION CLASS, ETC.) WALKS(INDOORAND OUTDOOR) PICTURE BOOK READING TIME INTERACTIVE CHILDCARE	MORNING MEETING ATTENDANCE CHECK PICTURE BOOK READING TIME MORNING EXERCISE  CURRICULUM (ENGLISHCONVERSATION CLASS, ETC.) WALKS(INDOORAND OUTDOOR) PICTURE BOOK READING TIME INTERACTIVE CHILDCAR
11:00  11:20 11:30 11:45  12:15  12:30  12:45 13:00  14:40  15:00 15:45	HANDWASHING•GARGLE•TOILET TIME LUNCH PREPARATION (LUNCHBOX ACTIVITY) READING ALOUD PICTURE BOOKS  LUNCH  TOOTH BRUSH  SLEEPING PREPARATION TOILET TIME VISUAL CHECK CHANGE CLOTHES  SLEEPING READING ALOUD PICTURE BOOKS  TOILET TIME  SNACK TIME PREPARATION READING ALOUD PICTURE BOOKS  WAKE UP SNACK TIME CHANGE CLOTHES  DISMISSAL PREPARATION	STORYTELLING TIME  HANDWASHING•GARGLE•TOILET TIME LUNCH PREPARATION (LUNCHBOX ACTIVITY) READING ALOUD PICTURE BOOKS  LUNCH  TOOTH BRUSH  SLEEPING PREPARATION TOILET TIME VISUAL CHECK CHANGE CLOTHES  SLEEPING READING ALOUD PICTURE BOOKS  WAKE UP CHANGE CLOTHES TOILET TIME  SNACK TIME PREPARATION READING ALOUD PICTURE BOOKS  WAKE UP SNACK TIME CHANGE CLOTHES  DISMISSAL PREPARATION
16:00  16:30	DISMISSAL MEETING PICTURE BOOK READING TIME  FREE PLAY SEQUENTIAL DISMISSAL	DISMISSAL MEETING PICTURE BOOK READING TIME  FREE PLAY SEQUENTIAL DISMISSAL
18:00   18:30 20:00	(Seeyou Again Time) EXTENDEDCHILDCARE BEGINS (COMBINED CARE)  SNACK TIME CLOSING	(Seeyou Again Time) EXTENDEDCHILDCARE BEGINS (COMBINED CARE)  SNACK TIME CLOSING

# ドキュメンテーションについて

当法人では、全園で日々の子どもたちの育ちや学びの様子を記録し、共有する「ドキュメンテーション」に取り組んでいます。

ドキュメンテーションとは、子どもたちの活動や対話、表情のひとつひとつに意味を見出し、それを写真や言葉で「見える化」して記録・発信する方法です。

ただの記録ではなく、「育ちを共有するためのコミュニケーションツール」としての役割を持っています。



どうしてドキュメンテーションを行うの？



ご家庭にできる限り保育・教育の情報を共有し、同時に成果を感じていただきたいと思います。



こうした思いの中、既に行っていた「ドキュメンテーション」を、令和8年度からさらに強化することになりました。

私たちは、保護者の皆さまとその喜びや驚きを共に感じながら、子どもたちの毎日を丁寧に記録し、伝えていきたいと考えています。

＼これまでは、こんなことを行ってきました！／

- ①園内掲示板に、日々の様子や子どもの言葉・作品を掲示
- ②法人HPに、ブログの更新
- ③法人HPに、行事アンケートの回答を公表
- ④法人専用SNSに、写真や動画の更新
- ⑤英会話教室で、ACET 6級の取得を最終目標として設定
- ⑥体操教室で、通知表制度の導入、がんばりシートの活用など

＼これからは、こんなことも行っていく予定です！／

- ①第三者委員会の設置
  - ②読書通帳の活用
  - ③イベント・行事アンケート
  - ④意見箱
- など

## 【参考】

【参考例】「保護者の子育て意識調査」アンケート

Q 1. 主に子育てをしている方はどなたですか？一つだけを選んで○印を付けてください。  
 ①母 ②父 ③祖母 ④祖父 ⑤その他

Q 2. Q1の方の年齢を教えてください。  
 ①20～25歳 ②26～30歳 ③31歳～35歳 ④36歳～40歳 ⑤41歳以上

Q 3. お子様の年齢と性別を教えてください。  
 男( )歳(男・女)

▼保育園・こども園に通園しているお子様のうち一番下のお子さんについてお答えください。

Q 4. お子様は何人きょうだいのお兄弟ですか？  
 ( )人きょうだい(の )番目

Q 5. お子様は保育園・こども園に入園して何年ですか？  
 ( )年目

▼回答している保護者の方にお知らせします。

Q 6. お子様に対して以下の行動を思いがどれくらいありますか。  
 該当する番号一つに○印を付けてください。

(1) 「～したらダメ」と行動を制限する  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない

(2) 周りの子どもやきょうだいと子どもを比較する  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない

(3) 子どもがすることを先回りして、代わりにする  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない

(4) 「早くしなさい！」と子どもを急がせる  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない

(5) 子どもに何でも早くできるようにしてほしいと思うことがある。  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない

(6) 子どもにこうあるべきという理想像をつい押し付けてしまう。  
 ①よくある ②ときどきある ③ほとんどない ④ない



新学習指導要領【外国語教育の充実（3・4年生で外国語活動、5・6年生で教科としての英語）】は、小学校において2020年度から全面实施されました。

当園では、幼少期に、日常生活から現地で通用する「生きた英語」を習得することによって、現在進行形でグローバル化する社会に適応する子どもを育成することをコンセプトとしています。但し、日本・外国のどちらかに偏った保育・教育を行うつもりはありません。大前提として、日本の文化やしきたり、日本人が重んじる礼儀や常識、マナーなどは尊重していきます。当園が目指すのは、あくまで、日本語と英語の両方を問題なく使用することができる〈バイリンガル〉であり、世界には色々な文化があることを理解し、それを受容し、必要な場合は、難なく取り入れていくことができる【心のキャパシティの広い】子どもを育成することです。

実際に、グループ園であるりとせ橋本こども園ではイタリアのレージョ・エミリア教育を、りとせ相模大野こども園ではスウェーデン教育を、アレンジして取り入れています。そして、今回は、英語教育をアレンジ（りとせの3つのEnglishタイム）して、取り入れています。しかし、上記の通り、日本の文化などは尊重していくことを基本としているため、りとせの3つのEnglishタイム以外は、日本語で保育・教育を行います。

万が一、外国人講師から、りとせの3つのEnglishタイム以外で英語の使用が見られた場合、当園の保育士が責任をもって、日本語で指導にあたりますのでご安心ください。また、ご家庭でも、日本語を使用して、しっかり教育を行っていただくことを推奨いたします。これによって、日本・外国のどちらかに偏った保育・教育ではなく、あらゆる場面において、外国人講師⇔保育士⇔子ども間に良い相乗効果をもたらす保育・教育の実現が可能だと信じております。そして、これを実現するためには、まず、日本人が教える「日本の英語」ではなく、英語のネイティブスピーカー（または同等のレベルを有する人）から、「生きた英語」を学ぶことが重要だと考えています。

では、「生きた英語」はどのように学ぶことができるのか、各国の英語教育について、当園は様々な方法で情報収集を行いました。例えば、日本と同様の非英語圏内における、英語力の高い国として、オランダ・シンガポール・韓国などの国が列挙されています。特にオランダでは、世界最大級の英語教育組織「EF Education First」が非英語圏で実施する英語テストで、2年連続トップのスコアを出し、その英語教育には、各国が注目をしています。

では、なぜオランダの英語教育は評価されているのか、もちろん、国の制度として11年の教育費の無償化などが大きな助力にはなっている事実ではありますが、その中身の理由は、大きく3つあり、①英語教育の開始年齢が早いこと、②英語教員のレベルが高いこと、③英文法を習わず、興味を引く楽しい授業が行われていることです。また、③では、英語の歌を教員と一緒に大きな声で歌ったり踊ったりすることから始まり、米国のポップスターが教科書の表紙を飾る、流行りの映画やドラマに音声・字幕ともに英語にして鑑賞するなど、子どもの興味を上手に引き寄せる工夫がされています。日本でも、TOEICや英検など英語にまつわる沢山の資格があり、近年では小学校から英語教育を取り入れています。しかし、そこでは「子どもの興味を上手に引き寄せる工夫」がされていない方法で、「勉強」という取っ付きにくい形で、教育が行われています。

たしかに、単語や文法を学ぶことは、重要なことだと思います。一般的に、日本では、「言いたいことが伝えられるために必要な語彙力」として、3,000語が必要と言われていました。ただ、本当に、3000語の語彙力がないと、言いたいことを伝えることはできないのでしょうか。一説では、その10分の1である300語（例えば、have,get,takeなど）の習得で、言いたいことを伝えることができると言われています。また、『教科書』を通して、『英語のネイティブスピーカーではない人』から、学ぶ単語や文法は、本当に【生きた英語】なのでしょう。英語のネイティブスピーカーが、日常生活の中で、「How are you?」や「My name is〜」「This is a pen」を、どれくらいの頻度で使用しているのでしょうか。

私たちは、今一度、「言いたいことが伝えられるために必要な語彙力」について、再考しなければならないと思います。そして、もし、日本で学んでいるそれが、【生きた英語】ではなかった場合、またはどこかのタイミングで判明した場合、せっかく「勉強」した単語や文法が正しいものなのかどうか自信が持たなくなり、自ら言葉を発することが怖くなってしまいます。最悪の場合、それが苦手意識として根付いてしまうこともあるでしょう。だからこそ、私たちは小学校入学前に、日常生活の中に英語を取り入れる事によって、楽しく、自然な英語を身に付け、それをアウトプットをする機会を整備していきたいと考えました。

そして、【自ら英語を発する勇氣】、【英語を話す力】を養っていくことと同時に、知識だけに頼るのではなく、個人の感覚やその場の雰囲気から、自発的に身に付けることができるようになることを最終目標といたします。繰り返しにはなりますが、当園のコンセプトは、日常生活から「生きた英語」を習得することによって、現在進行形でグローバル化する社会に適応する子どもを育成することです。りとせの3つのEnglishタイムをもとに、本来最優先で会話に必要とされる英語をしっかりと身に付け、〈バイリンガル〉かつ【心のキャパシティの広い】子どもに成長をしてくれたら嬉しいです。

以上より、当園では毎週月曜日に、『りとせの3つのEnglishタイム』の実施を予定しています。りとせ保育会ESS部では、インターナショナルな英語教育を推進しており、ネイティブレベルの英語能力をもつ、多国籍の外国人講師が在籍しています。

そのため、以下3つのイングリッシュタイムの実施が可能となっております。

※状況に応じて、週2日の実施を検討しております。

**※令和8年度4月からの開始をお約束するものではありません。導入時期は未定です。**

## HAPPY START TIME

登降園時に、外国人講師と挨拶や出欠確認・その日の出来事の共有など、簡単な会話をを行い、読み聞かせやふれあい遊びなど、それ以外の時間（日常の自由遊びの中）も英語に触れることで、自然な形で英語力（主に文法の習得）の向上を促す。

## LET'S GO TIME

(9:00-11:00)

設定保育・お散歩時に、外国人講師と見たものや触れたものについて会話を交わすことで、講師と園児とのコミュニケーションを深めると共に、実用性の高い英語力の向上（主に単語の習得）を目的とする。

## LET'S MOVE TIME

外国人講師が年齢別かつ個人のレベルに沿ったオリジナルカリキュラムを設定し、歌ったり踊ったりなどを通してレッスンをを行うことで、楽しく、総合的な英語力の向上を行う。

## 2 アスレチック教育

＼ロッカーの上にアスレチック！？／

保育所の中にミニアスレチックを作りました！！

設計士と綿密に計画を立て、安全基準を満たした上で、実現しました。

近年は気候の変化が原因で、これまでの四季が崩れ夏と冬の二季化が進む可能性もあると言われております。お天気の良い日はもちろん戸外で体を動かしますが、アスレチックの活用により、天候に左右されず毎日体を動かす習慣を身に付けることができます。

### 積極性を身につける

子どもが危険を回避する場面では、必要以上に大人が口出ししないようにします。高いところに登る姿に不安を感じることもあるかと思いますが、自分で考え、主体的に遊ぶ経験を大切にしています。やってみたい気持ちをもとに挑戦し、さまざまな経験を重ねることで積極性が育ちます。また、自分の意思で遊ぶ中で、危険を予測し身を守る力（危機管理能力）も育まれていきます。

### 身体的な教育効果

アスレチックには、登る・ぶら下がる・渡る・バランスを取るなど、さまざまな体の動きが含まれています。日常生活ではあまり使わない筋肉や関節も自然に使うことができます。幼児期からこうした動きをたくさん経験することで神経系が発達し、運動の基礎が育ち、運動能力の向上につながります。

### 体幹と柔軟性の向上

不安定な場所を移動することで、自然と体幹が鍛えられ、バランス感覚が養われます。

GLAX体操スクールの正課授業で、就学に向けて習得する前転・後転などの運動と組み合わせることで、さらに体幹や柔軟性の向上が期待できます。

### 「3つのイングリッシュタイム」との相乗効果

運動によって、脳への血流が良くなることで、記憶を司る「海馬」や、学習を司る「前頭前野」が活性化するとされています。

## アスレチックの概要

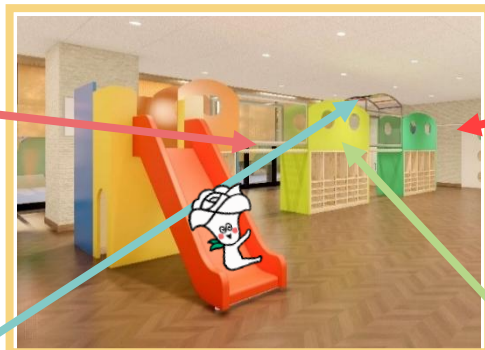
- アスレチックを製作している「パニオン工芸」は、日本公園施設業協会（JPFA）加盟企業であるため、安全な設計を保障されています。
- アスレチックに起因する事故には、保険制度（公園施設団体賠償責任保険）が適用されます。
- （上記安全領域に起因するものを除く）
- 幅約8.2m x 奥行約3.4m。最大12人のお子さんが同時に遊べます。
- アスレチックの下はロッカーとして使用できます。

### ネット橋



一度に最大2人まで渡ることができ、平衡感覚や体幹が鍛えられます。

### すべり台



長さ約190cmのすべり台！爽快な滑り心地です。

### はしご



1人ずつはしごをのぼり、アスレチックスタート！

### うんてい



安全な高さに設定しています。足を上げて渡るので、腕の筋肉だけでなく、腹筋背筋にも効果的です。

### 円形眺望窓



窓から保育室を見渡せます。

## 3 体操教育

2歳児から5歳児を対象に、GLAX体操スクールから、専門講師が派遣され、各年齢、年間42回、体操教室を行っています。

GLAX体操スクールでは、体操によって心・体・頭のバランスのとれた発達を促し、**【ルールを守る大切さ】**をさらに深く体得することを目指します。

また、**独自の通知表制度を取り入れており**、段階的な課題に取り組むなかで、「できた！」という達成感や自己肯定感を積み重ね、挑戦する意欲やあきらめない心を育みます。

○GLAX体操スクールの体操教室  
実施日：毎週月曜日（年間42回） ※令和8年度のみ行事等による変動あり



## 4 絵本教育

りとせ相模大野こども園in神奈中相模大野ビルから、**当法人所属の司書**が選定した図書を、毎月、乳児用10冊、幼児用10冊、各園へ貸し出し、デイリープログラム中に、保育士から全冊、読み聞かせを行います。**司書選定の図書だけで、1年で240冊、卒園時には最低でも1440冊程度の絵本に触れることができます。**

※その他、日々の保育の中でも積極的に読み聞かせを行っています。

また、りとせ相模大野こども園in神奈中相模大野ビルからグループ園専用の利用者カードを配布し、各ご家庭から図書を借りることも可能です。（令和8年度中実施予定）

さらに、2か月に1回、季節やイベントに沿ったテーマで、**司書による読み聞かせ**も行います。



# 園施設・保育室の特色



※画像はイメージです。



## 厨房完備

(参考：りとせグループ園)

いつでもでき立て、手作りのお昼ごはんやおやつを提供します。大きい厨房では、職員・園児合わせて約130食分を提供します。



## 遊戯ホール

約45平米の広々としたスペースで、りとせの3つのEnglishタイムを活用し、現地で通用する「生きた英語」を学んでいくことができる遊戯ホールです。

海外のお友達とオンラインで会話ができるかも？！



## 0～2歳児保育室

姉妹園が所有している1万冊の絵本から司書がおすすめ本を毎月ピックアップ。司書選定の本だけで、卒園前までに約1200冊を読破。語彙力や読解力を高めていきます。



## 収納庫

園内の至る所に収納庫を完備しています。テーブル・椅子・コットが入る広々スペースでいつでも園内が清潔です。また、各保育室には手洗い器も完備されています。



## 玄関

セコム株式会社より、見守りカメラを設置し、自動ドアは外側から開かない仕様になっています。安心・安全を提供します。また、充実した下足箱も完備されています。

## 3～5歳児保育室

約90平米の広々としたスペースで、体操を行うことが可能です。マット、鉄棒、ボール、跳び箱などを楽しむことができます。全面が窓ガラスとなっており、明るい雰囲気の中活動が可能です。



# クラス・定員編成



0歳児  
STARぐみ (5名)



1歳児  
SKYぐみ (11名)



2歳児  
OCEANぐみ (11名)



3歳児  
RAINBOWぐみ (11名)



4歳児  
AURORAぐみ (11名)



5歳児  
COSMOSぐみ (11名)



# 集金について

★口座振替で集金しております

施設で定める使用料項目	金額	備考
月極延長代 (延長1時間)	4,000円	18時00分から19時00分まで
一時利用・延長代 (臨時)	10分 100円	18時30分以降補食付き
(仮) 教育費	5,000円	英語教室・体操スクールなど 2026年5月から徴収いたします。
給食費	1食300円×提供数 1食100円×提供数(副食費免除対象者)	3歳児～5歳児まで対象 ※ 令和元年10月から3歳児以上の児童への保育料無償化に伴い提供を実施しております。 ※ 0歳児～2歳児までは保育料に含まれます。 ※ 年収360万円未満相当世帯及び第3子以降につきましては副食費が免除となります。
サマーキャンプ費	1か月1,000円(予定)	3歳児から積立、5歳児実施
手ぶら登園代	1か月2,600円	0歳児～2歳児まで対象
おむつ処理代	1か月550円	0歳児～2歳児まで対象
口座振替手数料	1か月100円	保育料等のお支払いは、横浜銀行の口座振替で集金しております。振替の際には1回につき100円の手数料が発生いたします
平日一時保育料	30分300円	昼食代 1食300円、ミルク100円、おやつ100円は別途料金を頂戴いたします。現金徴収となります。
おむつ・おしりふき代金	おむつ 1個 50円 おしりふき 1個150円	3歳児以上の児童で、おむつやおしりふきをご利用された際には、別途料金を頂戴しております。

※別途費用について 上記以外で行事にまつわる費用が発生することがございます。予めご了承ください。

## 保護者の皆様へ

保育園とは、保護者の方が就労（通学・介護）の理由によって保育を必要とする児童を預かり、保育を行う施設です。保育園では、児童を健やかに育むことができるように努力していきます。良い保育をするには、ご家庭の協力が必要不可欠です。

就労先の都合で就労日数、時間等変更があった場合には必ずお申し出ください。

また、入園説明会を行い、持ち物やならし保育の時間を決めていきます。家庭での様子・今現在までの健康状態といったことを伺い連携を取り、保護者の不安や心配を解消します。保育利用時間・曜日、送迎者確認や子どもの病気時にすぐに連絡が取れるよう、緊急連絡先を伺います。保育園の規約をお知らせすると同時に、個人物へ記名や使用方法をお伝えします。子どもの安全・快適な生活のため、順守をお願いいたします。



## 入園の流れと個別の配慮について

市が入園を決定すると、園にも決定通知が届きますが、保護者の皆様が市に提出した利用申込書等の書類は園には一切渡されません。このため園では、保護者と子どもの面談を行い、子どもの状況を保護者の方から直接聞き取って、具体的な保育・教育内容を決定します。入園決定から実際の保育・教育が始まるまでの手順は以下のとおりです。

- ① 園から入園説明会のお知らせを送ります。（入園説明会時に書類を配布します。）
- ② 入園説明会時に配布された書類を基に、保護者と子どもの面接を行います。
- ③ 面接の結果によって、個別の配慮や具体的な保育内容の検討も行います。保育・教育実施の内容は、専門家の意見を聞くようにします。
- ④ ③までの流れを総合して、保護者と相談のうえ保育内容を決定し実施します。

保育園での保育の開始にあたっては、子どもが集団生活に無理なく馴染むように、保護者の方と相談しながら、保育時間を少しずつ延長していく「ならし保育」を実施します。

登園後に個別に配慮が必要であることが判明した場合は、専門家の意見なども参考に、保護者の方と相談のうえ、個別保育・教育計画を作成して保育を行います。

園での個別配慮が必要な例は以下のとおりです。

園で支援マニュアル等がありますので、それに沿って個別の保育計画を作成するなどして具体的な支援を行います。

- |                 |                      |              |
|-----------------|----------------------|--------------|
| 1) 病気や障がいのある場合  | 2) 薬の与薬の必要な場合        |              |
| 3) 食事アレルギーのある場合 | 4) アトピーなどのアレルギーのある場合 |              |
| 5) 離乳食の必要な場合    | 6) 行動が気になる場合         | 7) 発達が気になる場合 |

## 入園基準と必要な書類

保育園は、保護者の就労、病気あるいは介護などによりご家庭で十分な保育ができない等の理由がある場合に、保護者にかわってお子さんを保育し、また、教育の基礎を培うものとして児童を保育し、家庭や地域に足して幼児期の教育支援を行う施設です。

利用申込書や入所申込補助票（市からの配布書類）などに変更が生じた場合は、園に申し出てください。必要な書類は園にも置いてあります。

- (1) 入園児童に関し、支給認定に関する事項（就労状況、保育時間等）の変更、ご家庭の状況等その他の変更、退所・転園・市外への転出などが生じた場合は、変更の事由に応じた書類の提出をお願いいたします。

※変更申請書の提出期限は、毎月15日まで（15日が土・休日の場合はその前の市役所の開庁日）に市へ提出（必着）となります。

※原則、遡っての申請は認めません。提出が15日を過ぎた場合は翌々月からの適用となりますのでご注意ください。

※変更申請書が必要な場合の例（保育を必要とする要件の変更）

- ・就労していた保護者が退職して保育を必要とする要件が「就労希望」になった
- ・就労している保護者が、「出産前後」「育児休暇」等に保育の要件が変わった

（保育時間の変更）

- ・保育の必要時間が短縮時間だったが、転職に標準時間が必要となった

（主に家庭状況に変更が生じた場合に提出）

- ・市外に転居
- ・保護者の結婚・離婚等により保護者が父から母へ変更、児童及び保護者の氏名が変更
- ・祖父母と同居（別居）など

- (2) 月単位で延長保育が必要な場合は、「延長保育申込書」の提出をしてください。延長保育をやめる場合は「延長保育辞退届」を提出してください。

- (3) 保育に必要な費用と納入

保育に必要な費用は、保育にかかる基本的な費用の個人負担分として、市の保育料に含まれない費用で、園に別にお支払いいただく利用料があります。



## 利用者負担額の納付

保育料は、支給認定や保護者の市区町村民税の所得割額及び利用年度の4月1日時点の満年齢によって決め、市区町村民税は、4月から8月までにおいては前年度、9月から翌年3月までは当年度の所得割額をもとに決定し市に納付します。なお、同時に2人のお子さんが利用している場合には、第2子保育料が50%減額、3人以上のお子さんが利用している場合、第2子が50%減額、第3子以降が100%減額となります。職員の人件費や施設の維持管理費等、こども園を運営する経費として保護者の皆さまにご負担いただくものです。

【問い合わせ先】 南子育て支援センター  
住所 〒252-0303 相模原市南区相模大野 6-22-1 南保健福祉センター 3階  
電話 042-701-7723

## 園への提出書類と連絡方法

### 1) 提出書類

- プロフィールシート
- 入園までの生活状況
- 離乳食の食材表
- 児童家庭調査票
- 登降園等調査票
- 災害時対応調査票
- お迎え予定者の身分証明書
- 父母身分証明書
- 児童保険証コピー
- 母子手帳の最新検診結果コピー
- アレルギー疾患生活管理指導表（必要な方のみ）
- 延長保育申込書・辞退書（ご利用者のみ）
- プライバシーポリシー
- 重要事項説明書・同意書

### 2) 連絡方法

保育園は家庭との密接な連携の下に保育を行うことが大切です。

以下のさまざまな方法を通して、子どもの日々の様子を相互に確認し、連携に努めています。

- ①電話、携帯電話…主に体調不良などの緊急時に使います。  
緊急連絡先は必ずつながるようにお願いします。
- ②連絡帳…担任と日々の様子のやり取りに使います。
- ③園だより・献立表…HPに掲載いたしますので、月初にご確認ください。
- ④園内掲示…市からの連絡や病気の情報などを掲示します。登降園時にご確認ください。

※個別面談は随時受けておりますのでお声かけください。

## 服 装（必ず名前を記入してください。）

※持ち物の詳細は、30ページを参照ください。

※午睡時は、1歳児からコット(簡易ベッド)を使用します。0歳児クラスはベビーベッドです。

### 【服装の目安】

- 登降園時は、園指定の制服・靴・帽子をご着用ください。（3歳児以上）名札は園でお預かりし、園で管理します。
- お子さまが自分で**着脱しやすく、動きやすい**素材のものを選びましょう。
- 汚れても気にならないような、**安価で洗いやすい衣類**がおすすめです。
- **靴下**を着用してください。
- 足の**サイズに合った、かかとのある靴**をご用意ください。  
※靴はすぐに小さくなるので、こまめなサイズチェックもお願いします。
- 髪が長い場合は、**安全なゴムで髪を結びましょう**。
- かばんにつけるキーホルダーは、**1つまで**とします。配布したキーホルダーは、通園バックの規定の位置に、配布する保護カバーとともに**必ずつけてください**。  
※「キーホルダーは1つまで」の規定には、このキーホルダーは含まれません。  
※紛失の際はご購入いただきます。（1つ500円）



【0・1・2歳児】登降園用QRコードのネックストラップにつけてください。（画像①）

【3・4・5歳児】通園バックのファスナー端につけられている「輪」につけてください。（画像②）

①



②



バッグの開け閉めで外れやすいため、ファスナーの持ち手には付けしないでください。

### 【安全のために避けてほしい服装】（事故やケガの原因になります）

- × スカートや高価な洋服、飾りの多いもの、お尻が見える洋服
- × タンクトップやキャミソールなど、露出の多い洋服
- × 紐のついた服、パーカー
- × サンドル・ブーツ
- × ヘアピン
- × フード付きの上着

### 【自分でやってみよう！の気持ちを育てるために】（自立の意欲を妨げる要因になります）

- × つなぎ服など着脱しにくい洋服
- × 紐のついた靴

### 【お願い】

飴などを舐めたり、食べ物を食べたりしながらの登園はご遠慮ください。  
アレルギーのお子さんもいらっしゃいますので、園内への持ち込みはお控えください。

### 【園服の着用について（3歳児以上）】

当園では、登降園時は園服を着用いただきます。  
登降園のほか、入園式・遠足・発表会・卒園式などの行事でも着用します。

- ・ **ルール**を学ぶ機会になります。
- ・ 園と家庭、それぞれの生活に**気持ちの切り替え**がしやすくなります。
- ・ ボタンかけや着脱、園服・帽子・カバンの片付けなど、身支度を自分で行う練習になり、**自立の一步**となります。
- ・ 園服が目印となることで、地域の方にも園児として意識していただき、**防犯面での安心**にもつながります。

### 【持ち物と衛生管理】

- ・ 手ふき用のタオルは、**毎日**とりかえてください。
- ・ パジャマ、シーツ、タオルケット、うわばきは週末に持ち帰りますので、洗濯して月曜日に持ってきてください。  
※週末に持ち帰り準備を行うため、土曜利用予定のお子さんがお休みになる場合は、**金曜日朝まで**に園にご連絡ください。
- ・ 持ち物の名前が消えていないか、随時確認をお願いします。
- ・ 家庭でも基本的な生活習慣（食事・睡眠・衛生・着脱・排泄など）を身につけるようにしてください。
- ・ **朝食は必ず食べて**登園し、排便は毎朝済ませるようにトイレの習慣づけをしましょう。
- ・ 洗顔、歯みがき（予防と治療）、手足の清潔、つめ切りを習慣づけましょう。つめが伸びていますと、他の子どもにけがをさせてしまう場合があります。こまめに切り清潔に保ちましょう。



M E M O



りとせちゃん

## 休園日・開園時間と保育時間

休園日は日曜・祝日と、年末年始（12月29日～1月3日）となっております。保護者の就労時間等の関係により、開園時間 平日の午前7時00分から午後8時00分まで、土曜日は午前7時00分から午後7時00分まで。午後6時00分から午後8時00分までは延長保育となり追加料金があります（時間厳守）保育園の保育・教育時間は各家庭の状況によって異なりますが、以下1)～6)の保育時間を原則とします。

- 1) 就労している場合の保育時間は、保護者（母親、父親双方）の就労日の就労時間と通勤に要する時間とします。自宅での家事等の時間は含みません。
- 2) 出産及び育児休暇、妊娠中、産休中、保護者の心身の病気、常時の介護などによる場合は、1日最大8時間で、午前9時00分から午後5時00分までとします。
- 3) お子さんの体調が悪く優れない場合や病気などの場合は、無理せず登園を控えて家庭で静養してください。  
また、予防接種後の登園は控えてください。副反応などで体調が急変する場合があります。
- 4) お子さんの状態により、こども園での生活が安定しない場合などはその状況に応じて、家庭で静養してください。
- 5) 家庭での時間をできるだけ確保するようお願いしますが、通常の場合では子どもの1日の保育の流れに配慮して、午前9時までに登園するようにしてください。
- 6) 閉園時間  
月曜日～金曜日午後8時00分まで、土曜日午後7時00分までです。お迎え厳守をお願いします。

この時間は最大と考えて、子どもの心身の安定と成長の観点から、ご家庭での時間を多くすることが望ましいと思われます。就労時間の変更等により、保育・教育時間を短縮したり、保育園をお休みすることは問題ございませんので、お子様との時間をできるだけ確保してあげてください。また、配慮すべき事情がある場合はご相談ください。



M E M O



## 家庭連絡

- 登降園の際に必ず、「おはようございます」「さようなら」など挨拶を交わします。
- 園だより・クラスだより・行事のお知らせ・ブログ等で、園生活の様子を伝えます。
- 仕事がすみ次第、お迎えをお願いします。お迎えの時間、お迎えの方が変わる時は必ず事前に連絡してください。
- 園行事参加を呼びかけたり、送迎時のコミュニケーションを取り、家庭と連携を図ります。
- 0, 1歳児は、体温や食べた量・排便・睡眠時間などについて毎日記載し、ご家庭とやりとりをします。
- 2, 3, 4, 5歳児は連絡ノートがあります。必要な連絡事項がある場合は活用ください。

## 登園時の手順

- (1) 前日の降園後から当日朝までの健康状態や様子を保育者に伝えます。
- (2) 連絡帳、かばん、着替え、ビニール袋などのお荷物を園指定の荷物置き場へ収納し、保育にかかる準備をお願いします。
- (3) 保育準備が整い次第、保育者にお声かけください。
- (4) 連絡帳に検温等の記入もれの際は、検温をその場で行い、保護者の方で記入してください。
- (5) 登降園準備が終わり次第、速やかに退室をお願いします。



## 降園時の手順

- (1) 保育室で各自お子さんの降園支度をします。
- (2) 園での生活状況、伝達事項を保育者に確認します。
- (3) 着替えた服、手拭きタオル等の洗濯物、連絡帳、水筒、コップ（歯ブラシ）を持ち帰ります。
- (4) 降園準備が整い次第、保育者にお声がけください。
- (5) 車での送迎については原則できません。必要な場合には、近隣の駐車場をご利用ください。
- (6) 自転車も（5）と同様です。

## 登降園時の注意

- 保育園への送り迎えの方法等は、あらかじめ届け出た登降園等調査票に沿って行ってください。
- 送り迎えの方の変更がある場合には、受け渡しの安全確認のため事前にご連絡ください。届出のない方で、保護者の方に確認できない場合、お子さんをお渡しすることはできません。
- 欠席や事情により、児童調査票に届けた時間より登園が遅くなる場合は、食事の集計の都合上、午前8時30分までに電話連絡をお願いします。
- インターホンを鳴らしモニター前でしばらくお待ちください。お名前とクラス名をお伝えください。モニター画面を確認させていただき解錠します。
- 交通安全に心がけ、登降園の順路は、決めておきましょう。
- ご近所にご迷惑をかけないようにマナーに注意しましょう。
- 保育・教育の流れやお迎えの遅い子どもの気持ちにも配慮して、お預け時、お帰りの際はスムーズをお願いします。
- 不審者や不審なものを見かけた場合は、お知らせください。
- 保護者の方は、お子さんの荷物置き場へ荷物を収納し保育にかかる準備をお願いします。
- お仕事がすみ次第、お迎えをお願いします。

## 食事（給食の提供について）

- ◆ 0・1・2歳児 昼食・おやつ（午前と午後）
- ◆ 3・4・5歳児 昼食・おやつ（午後）

- ・ 月末に次月の献立表をお知らせします。親子で食事の大切さを話し合ってください。
- ・ 毎日のお給食（幼児食）は、展示ケースにてご確認ください。離乳食は保育室内に掲示します。
- ・ 食物アレルギーなどの除去食は、生活管理指導表に基づいて提供しますので、別途ご相談ください。
- ・ 離乳食は子どもの発達に応じて家庭との連携の上、すすめていきます。
- ・ 母乳を飲んでいるお子さんは哺乳瓶にも慣れておきましょう。哺乳瓶は、都度殺菌消毒した園ものを使用します。

## 健康管理

- ・ 保育園では、乳幼児健康健診、歯科検診、身体測定、尿検査等をおこないます。お子さんにアレルギー体質等がある場合は、必ず申し出てください。予防接種は各家庭で受け、接種内容を園に連絡帳または口頭で連絡してください。
- ・ 普段と様子が違うとき（熱がなくても元気がない等）は、登園時に口頭で連絡してください。
- ・ 病気のときは、お子さんの健康管理上、休ませてください。伝染病や感染症の病気にかかったときは医師の許可があるまでは、登園できません。
- ・ 乳幼児のかかりやすい病気は、別紙、重要事項説明書を参照ください。登園するとき医師の登園許可等証明書が必要な病気がありますのでよくご確認ください。（用紙は市内の病院、医院と保育園にあります。）登園許可等証明書の必要がない場合でも、他の子どもへの感染を防止する面から、必ず医師に保育園への登園の許可を確認後、登園届をもって登園が可能です。
- ・ **予防接種後は、お子さんの体調の変化に考慮し登園は控えてください。**

## 体調不良や事故、けがなどの対応

入園前に、医療的な配慮が必要な場合は、保護者の方から事前に、医師に保育園で心身の安全が確保できるかどうか確認をしていただき、異変時の具体的な対応について指示をいただきます。発熱、おう吐、下痢などの異変を感じた場合は、まず保護者に連絡し相談します。症状が悪化している、または悪化することが予想される場合は、保護者にお迎えをお願いします。

### 【発熱の場合の具体的な例】

- ① 体温が37.8度になった場合電話にて状況のご連絡をし、お迎えの有無をご相談させていただきます。
  - ② 38.0度になった場合はお迎えのご連絡をいれさせていただきます。早めのお迎えをお願いします。外傷や打撲等がある場合、保護者と連絡のうえ協議し、先に園で受診しお迎えをお願いする場合があります。
- ※ 熱性けいれん等がある場合は、個別に打合せを行って対応します。
  - ※ 状況により、生命の危険が予測される場合は救急車を要請し、保護者へ連絡しますので、病院等で保護者に引き渡します。
  - ※ 外傷や打撲等がある場合、保護者と連絡のうえ協議し、園で病院に受診する場合があります。

このような事故や急変などはいつ起こるかわかりません。保護者の緊急時の連絡先は、常に、確実に連絡とれるものを園に報告いただき、1番目の連絡先は必ずつながるようにお願いします。特に、年齢の低い子どもの場合は、体調の急変や、重症化する場合も多いので確実な連絡方法をお願いします。

連絡先は3か所以上あることが望ましく、変更がある場合は早急に園に連絡をお願いします。また出張や研修、旅行などの場合も、お迎えができる準備をしてください。

## くすりの取り扱いについて

- 登園可能な園児については、保育園で与薬する必要が少ないと考えています。抗生物質を時間与薬する場合など、朝・夕と寝る前に飲ませてよい場合がありますので、主治医と相談の上、ご家庭にて飲ませるよう工夫してください。やむを得ず保育園での服用が必要な場合は、ご相談ください。
- 服用が必要な場合は、申し込み方法を守り、職員に手渡してください。
- 家庭で薬を服用中、または、座薬を使用した場合など、日中の生活に影響を及ぼすことがありますので、必ず職員にお知らせください。

## 衛生管理

保育園では電解水製造機を設置しており、身体に無害な消毒用の電解水を使用して清潔を保ちます。また、必要に応じてアルコール消毒を行います。

## 災害対策

- 地域防災拠点は**相模原市立大野南中学校**、広域避難場所は**相模女子大学**です。
- 3歳児以上のクラスには入園の際、防災頭巾を用意して頂き、園で保管・管理します。0, 1, 2歳児は園の防災頭巾を使用します。
- 災害が発生した際は、園へすぐにお迎えに来てください。建物の倒壊等の恐れのある際は、防災拠点へ避難します。
- 「はい！チーズ」管理システムを利用した保護者への一斉メール配信にて、災害時の情報発信を行います。
- 電話が不通になった場合は、玄関に貼り紙で避難先を掲示します。年度途中で緊急連絡先が変わった場合、速やかに園へ報告を頂き、防災避難名簿作成へのご協力をお願いします。

## 保険概要

引き受け保険会社：損害保険ジャパン株式会社  
取扱い代理店：アレーター

### 【保険概要】

- 賠償責任保険
- 施設・業務遂行 危険 対人・対物共通
- 1事故15億円限度（免責3万円）
- 製造物・完成（引渡）作業 危険 対人・対物共通
- 1事故総額15億円限度（免責3万円）

## 病児・病後児保育

市内の保育施設へ通園中の生後6ヶ月以上のお子さんを対象に、病氣中や病氣の回復期で集団保育が困難であり、仕事などの事情により保護者が家庭で保育できない場合、一時的にお預かりする「病児・病後児保育事業」を実施しています。利用する場合は、以下の施設へ直接お問い合わせください。

### ●北里キッズルーム「ひまわり」（病児保育）

住所：相模原市南区北里1-15-1北里大学病院1号館地下1階  
電話：042-778-7815

### ●ふちのべほいくえん病後児保育センター「ぽっかぽか」（病児保育）

住所：相模原市中央区淵野辺3-7-12 藤原ビル1階  
電話：042-704-1300

## 個人情報の保護に関すること

こども園は子ども等の個人情報を扱う福祉関係事業者として、個人情報の適正な取り扱いが定められています。園では個人情報の取り扱いに十分注意して運営しています。保護者の皆様も、園で見聞きされたことや個人の連絡先などをむやみに第三者に話したり、許可なくインターネットなどに投稿することなどがないようご注意ください。特に、行事の写真やビデオ撮影などは、あくまでも個人的な利用に限定していただくようお願いいたします。

## ブログ・Instagram・Youtube

子ども達の日常生活（保育・教育内容等）を投稿しています。お忙しい保護者の皆様に少しでも当園の保育を見ていただきたいと思えます。園内外での保育・食事風景など、子ども達の様子をご覧になってください。

## 写真販売について

行事や日常の様子など子どもたちの写真を販売します。よろしければご購入ください。



## 園バス

遠足等で利用します。置き去りセンサー設置済です。スヌーピーが目印です。



© year Peanuts Worldwide LLC



## 苦情の受付と相談

保育園は、支給認定保護者等からの保育の提供等に関する苦情に迅速かつ適切に対応するために、必要な措置を講じます。以下の連絡先まで苦情を申し出ることができます。

### 【相談・苦情解決責任者】

りとせ相模大野保育園inプラウドタワー相模大野クロス 園長 (042-851-5455)

### 【相談・苦情受付窓口】各主任 (042-851-5455)

### 【第三者苦情相談】

民生委員 深澤 るみ子 (042-749-1041)、

町田駅前法律事務所 尾崎 隆 (042-705-7666)

多摩オリエンタル法律事務所 田崎 博実 (042-357-3561)

また、施設内への掲示、パンフレットの配布等により利用者に苦情解決責任者、苦情受付担当者及び第三者委員の氏名・連絡先や、苦情解決の仕組みについて周知します。苦情の受付から解決・改善までの経過と結果を書面に記録します。苦情解決結果を一定期間ごとに第三者委員に報告しております。（年度末）個人情報に関するものを除き、インターネットを活用した方法のほか、「事業報告書」や「広報誌」等実績を掲載し、苦情解決の結果を公表します。



## その他

保育を行っている中で、不適切な養育や虐待が疑われる場合が見受けられた場合は園では、市や児童相談所に通告することが法令で義務付けられています。園ではそのような状況を回避できるように、適切な支援を実施したいと思っていますので、育児や生活についての悩みがありましたら、施設長はじめ担当職員にご相談ください。

保護者の方と一緒に、子どものよりよい成長をすすめていきたいと思っています。

# りとせ相模大野保育園inプラウドタワー相模大野クロスの 保育・教育年齢、保育・教育時間、延長保育・預かり保育など



## 受入年齢

後8週より就学前の幼児とします。

## 保育時間

月曜日～土曜日 午前7時00分から午後6時00分まで

## 延長保育

午後8時00分まで（月曜日～金曜日）

※土曜日は午後7時00分まで

※開閉所時間内にお迎えをお願い致します。（厳守）

## 休園日

年末年始（12月29日から1月3日まで）

ならし保育実施しています。3週間程度としますが、園児の状況により必要な期間を延長することもあります。新規に入所するお子さんについて、集団生活への適応等を目的として、通常の保育実施よりも短い時間に限定して保育・教育を行うこととします。

## 当園が取り組んでいる事業

- 給食 自園調理の完全給食（アレルギー除去食にも対応）
- 地域子育て交流事業 地域の子育て世代の親子や園児が気軽にふれあえる場となるよう、園行事の参加を通して遊び集える場の提供（別紙参照）
- 谷口台小学校との連携
  - ・年長児は谷口台小学校に訪問し1年生と交流活動
  - ・保育参観・授業参観後の意見交換

## ○保育の提供に要する実費に係る利用者負担金

項目	内容、負担を求める理由及び目的	金額
食材費 ※一時保育も同額	主食・副食に係る食材費 1食当たり	主食費 100円 副食費 200円 合計 300円
（仮）教育費	英会話教室、体操スクールの費用	5,000円
行事費	遠足交通費等	実費負担（その都度）

## ○延長保育、平日一時保育に係る利用者負担金

項目	内容、負担を求める理由及び目的	金額
延長保育費に係る費用	月極（18時から19時までの1時間）	4,000円
延長保育費に係る費用	日極（随時）10分単位	100円
平日一時保育費に係る費用	日極（随時）30分単位	300円

※ 0, 1, 2歳児は、手ぶら登園代として2,600円とおむつ処理代として550円を徴収させていただきます。3歳児以上で手ぶら登園の利用を希望されるご家庭は集金いたします。

※ 園服代、就寝セット、カラー帽子に関しては注文書をご参照ください。

## 【保育園行事・地域交流】

年間の行事を次のように計画しています。また、地域の子育て世代の親子と園児が気軽にふれあい、遊び集える場の提供をしています。  
内容と日程が決まりましたら詳細をご案内いたします。

	園の行事	地域交流（予定）
4月	誕生会、入園式	絵本読み聞かせ
5月	誕生会、子どもの日会 親子遠足（0・1・2歳児） 春の遠足（3・4・5歳児）	シャボン玉で遊ぼう
6月	誕生会、給食試食会 歯科健診	小麦粉ねん土であそぼう
7月	誕生会、プール開き 七夕祭り サマーキャンプ	給食試食会
8月	誕生会、夏祭り	夏祭り
9月	誕生会、引き取り訓練 運動会	運動会 敬老お楽しみ会
10月	誕生会、個人面談 ハロウィン	ハロウィン
11月	誕生会、消防署見学 遠足（3・4・5歳児） 紙芝居	保育ウィーク
12月	誕生会、発表会（乳児クラス） 絵本を題材にした劇 クリスマス会	サンタをつくろう
1月	誕生会、新年お楽しみ会	お正月あそびを楽しもう
2月	誕生会、節分会 発表会（幼児クラス）	ひな祭り製作
3月	誕生会、ひな祭り会 卒園遠足 卒園式	ひな祭り会

※面談は随時行っています。ご希望がありましたら、お知らせください。

※上記の内容は予定になります。日程などの詳細は年間行事計画等をご覧ください。



# 持ち物リスト

すべての持ち物に、必ず名前を記入してください。

## 0 歳児

- 室内履き（避難用）※あんよができるようになってから
- エコバッグ（毎週末にシーツタオルケット等入れて持ち帰ります）
- 着替え一式を2組以上（ロッカー内に置いておきます）
- 汚れた衣類を入れる手付きビニール袋（Lサイズ以上）2枚（1枚1枚大きく名前を書いてください。）

## 1 歳児

- 室内履き（避難用）
- エコバッグ（毎週末にシーツタオルケット等入れて持ち帰ります）
- 着替え一式を2組以上（ロッカー内に置いておきます）
- ループ付きお手ふきタオル1枚（5月中旬以降開始予定）
- 汚れた衣類を入れる手付きビニール袋（Lサイズ以上）2枚（1枚1枚大きく名前を書いてください。）

## 2 歳児

- 室内履き（避難用）
- 昼寝用パジャマ ※1月以降使用。詳細は使用前にお知らせします
- パジャマ入れ巾着（40cm×30cm位）  
※1月以降使用。詳細は使用前にお知らせします
- エコバッグ（毎週末にシーツタオルケット等入れて持ち帰ります）
- 着替え一式を2組以上（ロッカー内に置いておきます）
- ループ付きお手ふきタオル1枚
- 汚れた衣類を入れる手付きビニール袋2枚（1枚1枚大きく名前を書いてください。）
- うがい用コップ

## 3・4・5 歳児

- 上履き
- 昼寝用パジャマ（ボタンのないもの）
- パジャマ入れ巾着（40cm×30cm位）
- 歯ブラシ、コップ&巾着袋 ※5月以降使用予定
- エコバッグ（毎週末にシーツタオルケット等入れて持ち帰ります）
- 水筒（コップ付きではなく直接口をつけて飲めるもので、ひもかけができるタイプ）
- 防災頭巾（4月に準備し、園で保管します）
- 汚れた衣類を入れる手付きビニール袋2枚（1枚1枚名前を書いてください）
- ループ付きお手ふきタオル2枚（3，4歳児のみ）
- ハンカチ（5歳児のみ）
- 歯ブラシ・コップ（巾着袋に入れてください）



# りとせグループ



「正しい考えをもった子どもに」  
「平和な心をもった子どもに」  
「生き生きとした明るい子どもに」

子どもの興味に沿った保育を実践します。

「行動力」・「判断力」・「感受性」・「体力」を養い  
グローバル社会に適応できる幼児育成を行います。

りとせ保育会  
マスコットキャラクター

りとせ ちゃん

白いバラのりとせちゃん。  
花言葉は「純粹」「無垢」。  
子どもたちの権利や利益を守ります。



## NEW



認定こども園  
りとせ相模大野こども園  
相模大野駅徒歩2分  
TEL:042-705-4500



認可保育所  
りとせ相模大野保育園  
in プラウドタワー相模大野クロス  
令和8年4月開所



認定こども園  
りとせ相模大野こども園  
in 神奈中相模大野ビル  
相模大野駅徒歩1分  
TEL:042-705-5311



小規模保育事業所  
りとせぶどう大野南保育園  
相模大野駅徒歩2分  
TEL:042-705-6677



小規模保育事業所  
りとせシーズン淵野辺保育園  
淵野辺駅徒歩4分  
TEL:042-753-8787



小規模保育事業所  
りとせクローバー淵野辺保育園  
淵野辺駅徒歩4分  
TEL:042-730-1188



認定こども園  
りとせ橋本こども園  
橋本駅徒歩4分  
TEL:042-703-6655



© year Peanuts Worldwide LLC



Instagram



りとせ保育会



YouTube

保育士さん随時募集中！※詳細はQRコードからご参照ください！

設置法人 一般社団法人



# りとせ保育会



りとせちゃん



一般社団法人りとせ保育会は  
子育て家庭と子どもの未来を全力で支援し  
『安心』と『安全』と『やすらぎ』を提供します。

インターネット・SNSの情報もご覧ください

<http://www.ritose.or.jp/>



YouTube



Instagram



りとせ保育会



さがみはら  
休日一時  
保育事業

## RTS

KEEP CHILDREN GROWING